

Возраст 4-6 лет

Год обучения – второй

Цикл № 6

Дата \_\_\_\_\_

Тема

**Библейские повествования**

**из жизни Иисуса Христа**

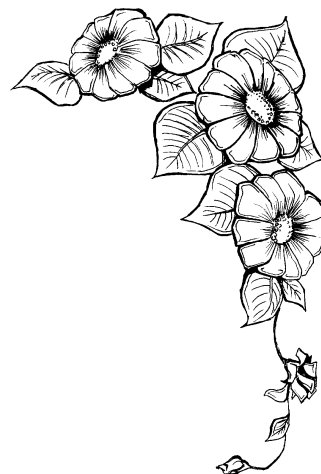
**УРОК № 35**

**Повторение**

**Богатый улов**

**Вера сотника**

**Иисус умирляет бурю**



**Цель**

Повторить истины, о которых говорили на предыдущих уроках

**Библейский источник**

Евангелие от Луки 5:1-11; 7:1-10; Матфея 8:5-13; Луки 8:22-25; Матфея 8:23-27

**Библейские истории**  
**Золотые стихи**

Богатый улов. Вера сотника. Иисус умирляет бурю  
«... что скажет Он вам, то сделайте»

*Евангелие от Иоанна 2 глава 5 стих*

«Они же сказали: веруй в Господа Иисуса Христа, и спасёшься ты и весь дом твой»

*Д. Апостолов 16 глава 31 стих*

«И узрит всякая плоть спасение Божие»

*Евангелие от Луки 3 глава 6 стих*

**Практическая цель**

Побудить детей доверять Иисусу

## **ХОД УРОКА**

*Приветствие*

*Слово перед молитвой. Молитва. После молитвы пение.*

### **Игра «Каким цветом Бог создал?»**

Учитель самостоятельно готовит картинки природы, фруктов и овощей. На уроке учитель называет слово, а дети должны назвать соответствующий этому слову цвет. Например: **дерево** (зеленым), **помидор** (красным), **огурец** (зеленым), **морковку** (желтой, оранжевой), **снег** (белым), **небо** (голубым), **клубнику** (красным), **траву** (зеленым), **солнышко** (желтым), **озеро** (синим). После как дети назвали цвет предмета, учитель прикрепляет картинку этого предмета на доску.

### **Повторение тем**

Для повторения предыдущих тем взять три картинки: *сети, дом, море, небольшие фигурки рыбок, воинов, лодок.* **Прил. № 1-3.** Картинки: сети, дом, море размещаются на доске.

Дети приглашаются по желанию вперед. Учитель задает вопрос, ребенок отвечает. Если вопрос из темы «**Богатый улов**», тогда учитель дает ребенку за правильный ответ рыбку, которую ребенок должен прикрепить к сетям. Если вопрос из темы «**Вера сотника**», тогда за правильный ответ ребенок получает фигурку воина и прикрепляет ее около картинки дома. Если вопрос по теме «**Иисус укрощает бурю**», то за правильный ответ ребенок получает лодку, которую нужно поместить на море.

### **ВОПРОСЫ**

1. Как называют человека, который ловит рыбу? *Рыбак.*
2. На чем рыбаки плавали? *На лодке.*
3. Чем ловили рыбу рыбаки? *Сетями.*
4. Как звали хозяина лодки, в которую вошел Иисус? *Симон.*
5. Сотник жил в городе Капернауме? *Да.*
6. Кто заболел у сотника? *Слуга.*
7. К кому сотник обратился за помощью? *К Иисусу.*
8. Исцелил ли Иисус слугу сотника? *Да.*
9. С Кем ученики плыли на лодке через Геннисаретское озеро? *С Иисусом.*

10. Что делал Иисус, когда они плыли? *Спал.*

11. Что произошло на Геннисаретском озере? *Поднялась великая буря.*

12. Что сделал Иисус, когда ученики обратились к Нему за помощью? *Усмирив бурю.*

*Пение*

### **Повторение золотых стихов**

Учитель раздаёт детям цветные треугольники, квадратики и кружочки. Каждый ребёнок берёт только одну фигурку. Затем учитель приглашает встать тех детей, кто взял треугольники и просит их рассказать золотой стих первой темы. После этого учитель приглашает встать детей, которые взяли квадратики, и просит их рассказать золотой стих второй темы. Потом встают те дети, которые взяли кружочки, и учитель предлагает им рассказать золотой стих третьей темы.



**Проверка практического задания** Проверить заполнение рабочего листа тетради

**Оценочный момент**

Описание в уроке № 24. «Сеть с рыбой»

*Пение*

## **Рассказ**

## **Удивительная забота Бога**

В прошлом веке в английском городе Бристоле жил человек по имени Георг Мюллер, который был известен в округе как «отец сирот из Бристоля». Георг Мюллер заботился о тысячах сирот, у которых не было никого, кто бы позаботился о них.

Георг Мюллер за всю свою жизнь никогда ничего не просил у людей. Он был уверен, что Бог видит нужды его большой семьи и даст им всё, что необходимо.... При этом он не раз убеждался, что Бог в нужный момент направлял помощь не только в виде денег, но и в виде одежды, продуктов питания, мебели и других необходимых человеку вещей.

Однажды известный евангелист Чарльз Сперджен собрал триста **300** английских фунтов стерлингов для своего Детского дома. Но неожиданно он услышал голос: «Отдай эти триста фунтов Георгу Мюллеру». На следующее утро евангелист отправился к Мюллеру и отдал ему деньги, на что тот сказал: «Я только что просил Бога послать нам именно столько денег». Так чудесно Бог в нужный момент послал помощь.

Но на этом история не закончилась. В тот же день Сперджен получил по **350** почте конверт, в котором было триста пятьдесят фунтов стерлингов. Сперджен благодарил Бога за удивительные пути помощи нуждающимся.

### **ВОПРОСЫ**

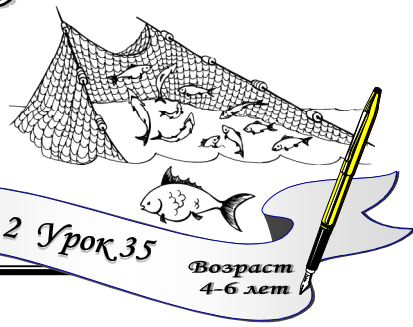
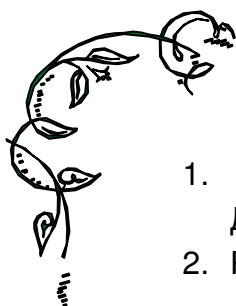
1. О ком заботился Георг Мюллер?
2. Кого всегда просил о помощи Георг Мюллер?
3. Сколько денег собрал Сперджен?
4. Что повелел Господь Сперджену сделать с деньгами?
5. Что сказал Мюллер, когда получил деньги?
6. Что было в конверте и сколько, который получил Сперджен?
7. Какой вывод можно сделать из этих историй?

### **Вручение призов по итогам с 24 по 34 уроки**

## **Домашнее задание**

*Выполняется с родителями*

1. Повторить золотые стихи: Иоанна 2:5; Деяния Апостолов 16:31; Луки 3:6
2. Раскрасить картинку



Год 2 Урок 35

Возраст  
4-6 лет

*Заключительная молитва*  
**- Наш урок окончен. С Господом!**